

**Анализ работы
педагога-наставника Нерушевой Ольги Николаевны
с молодым специалистом Азизовой Наилей Руслановной
в МОУ «СОШ № 16»
в 2022-2023 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником Нерушевой О.Н.. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Затонская Е.И.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого педагога Азизовой Н.Р., в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Нерушева О.Н.	учитель начальных классов	31 год – общий стаж 31 год – педагогический стаж	Азизова Н.Р.	учитель начальных классов	-

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательной организации;
- инструктаж о ведении документации ОО (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года было проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого Азизова Н.Р. составила индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником Нерушевой О.Н., педагогом - психологом Ворониной Д.С. и зам.директора по УВР Затонской Е.И. оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков".
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся".
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания".
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа".
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций".
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Азизовой Н.Р., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Нерушевой О.Н.

Все уроки Азизова Н.Р. провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации:

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность обучающихся, включая в работу не только успешных детей,
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу обучающихся,
- эффективнее продумывать планы уроков с детализацией каждого этапа занятия, изучив для этого «Бланк посещения урока»,
- с целью совершенствования методики ведения уроков посетить уроки педагогов МОУ «СОШ № 16» Косьяновой Н.Г., Ворониной Д.С., Баркаловой Л.Ю.

Нерушева О.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и привлекала Азизову Н.Р. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Анализ работы молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Азизова Н.Р. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с обучающимися, активно участвует в методической работе МО и школы. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Однако были выявлены следующие проблемы: Азизова Н.Р. на занятиях использует, в основном, индивидуальные формы работы обучающихся, очень редко – работу в группах и парах, что вызывает затруднения молодого педагога в подборе методов на каждом уроке, помогающих активизировать познавательную деятельность учеников. Молодому педагогу следует продумывать формы и методы работы обучающихся на уроках.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

В следующем году следует

1. Молодому педагогу Азизовой Н.Р.:

- 1.1. продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования;
- 1.2. посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета;
- 1.3. использовать различные формы и методы обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся, привлекать учеников к постановке цели и задач на уроке, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах;
- 1.4. на занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное;
- 1.5. планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности обучающихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику Нерушевой О.Н.:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. работа со школьной документацией.