

Аналитическая справка
Об итогах реализации мероприятий по достижению результата:
«Не менее 10% обучающихся школы вовлечены в различные формы
сопровождения и наставничества» (на 25.04.2025)

в МОУ «СОШ №16»

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся школы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 25.04.2025) организована на основании приказа МОУ СОШ №16 с.Шишкино от 02.09.2024 № 132 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества» с утвержденными приложениями:

- «Дорожная» карта внедрения целевой модели наставничества
- Положение о наставничестве;
- Программы наставничества;
- Планы работы наставников.

2. В 2024-2025 учебном году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	наименование образовательной организации	Количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)
1	МОУ СОШ №16	18	10

В общеобразовательной организации осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества.

В соответствии с «Дорожной» картой внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации:

- составлены списки наставляемых и их наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ №16, а также форм сопровождения и наставничества;

проведены сбор и анализ дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, родители, учителя-предметники;

составлены информационные базы наставляемых и наставников.

3. Муниципальной общеобразовательной организацией разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества обучающихся.

«Дорожная» карта внедрения целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 16 (разработана на период 2024-2025 год) – это комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов (оформление итогов совместной работы в рамках программы наставничества) и показателей эффективности по каждому мероприятию.

4. Муниципальной общеобразовательной организацией разработана программа целевой модели наставничества в МОУ СОШ №16 (утв. приказом МОУ СОШ № 16

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУ СОШ №16.

Для успешной реализации целевой модели наставничества программа предусматривает следующие формы наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель-учитель», «Учитель-ученик».

В текущем учебном году реализуются программы по двум формам:

Форма наставничества	Количество, чел.	% от общего числа, вовлеченных в наставничество
Учитель-ученик	18	16
Учитель-учитель	3	30

Образовательной организацией в течение учебного года было обеспечено прохождение обучающимися полного цикла программ наставничества. К каждой программе наставничества составлен план ее реализации с конкретными мероприятиями, сроками исполнения, планируемыми результатами.

5. Образовательной организацией проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программы наставничества.

Реализация целевой программы наставничества свидетельствует о том, что программа наставничества позволила сформировать новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого наставляемого. Создание такого сообщества стало возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества. Для сообщества образовательной организации программа наставничества представляет собой полноценный канал обогащения опытом. Реализация целевой модели наставничества – необходимый шаг на пути к тому, чтобы образовательные организации превращались в центр социума, становились центром жизни и притяжения местного сообщества.

В образовательной организации можно видеть следующие результаты:

- Растет вовлеченность обучающихся в жизнь образовательной организации;
- растет интерес к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью;
- снижается уровень стресса, апатии;

- у обучающихся и педагогического коллектива развиваются гибкие навыки;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- формируется традиция наставничества.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что критически важно в современном мире.

Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Директор



Н.В.Груздова