

**Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации обучающихся
МОУ «СОШ 16» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом директора МОУ «СОШ 16» от 31.03.2025 г № 19, на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 15.04.2025 г. по 30.04.2025 г. была проведена промежуточная аттестация во 2– 11 классах

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Администрацией школы и педагогами проведены родительские собрания, где были доведены до сведения родителей приказ по школе о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Проведены совещания, консультации, индивидуальные беседы с детьми.

На заседаниях методических объединений учителей рассматривались материалы, представленные на промежуточную аттестацию.

На педагогических советах школы рассматривались вопросы об утверждении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах проведения промежуточной аттестации, утверждении экзаменационного материала.

По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами были проведены анализы.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Математика								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	11	11	2	3	6	0	45	100
3	15	15	1	5	9	0	40	100
4	11	11	3	2	6	0	45	100
Итого	37	37	6	10	21	0	45	100
Русский язык								
2	11	11	1	4	6	0	45	100
3	15	15	1	5	9	0	40	100
4	11	11	1	3	6	0	45	100
Итого	37	37	3	12	21	0	45	100
Окружающий мир								
2	11	11	4	4	3	0	55	100
3	15	15	2	7	6	0	60	100
4	11	11	2	5	4	0	49	100
Итого	37	37	0	20	11	0	64	100

Математика							
Класс	Количество учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	10	2	5	3	0	70	100
6	8	1	2	5	0	38	100
7	15	0	3	12	0	20	100
8	8	1	3	4	0	50	100
9	17	1	2	14	0	18	100
10	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	4	0	0	100	100
Итого	62	5	19	38	0	39	100
Биология							
5	11	2	4	5	0	53	100
География							
8	8	1	2	5	0	20	100
География							
7	15	0	3	12	0	20	100
Русский язык							
5	10	2	5	3	0	70	100
6	8	1	2	5	0	38	100
7	15	0	3	12	0	20	100
8	8	1	3	4	0	50	100
9	17	1	2	14	0	18	100
10	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	4	0	0	100	100
Итого	62	5	19	38	0	39	100
Литература							
6	8	2	3	3	0	63	100
Биология							
6	8	1	2	5	0	38	100

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации 2-11 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали хороший качественный показатель знаний учащихся по математике во 2 кл, 4 кл, 5 кл, 7 кл, 8 кл, 9 классах, по русскому языку в 3,5,9,11 классах;

Высокий качественный показатель знаний по русскому языку (100%), математике (100%) в 11 классе.

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Рекомендовано

1. Включить во ВШК на 2025/2026 учебный год:

- контроль за качеством преподавания в 7,8 классе;

2. Активизировать работу учителей – предметников и классных руководителей по вопросам промежуточной аттестации

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной

аттестации.

Учителям–предметникам:

а. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

б. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, и применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, обращать внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов;

с. на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации;

д. по результатам анализа выполненных работ планировать повторение тем, на которые усвоены учащимися в 2024-2025 учебном году;

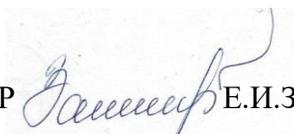
е. в целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журналы и учитывать при выставлении итоговой оценки;

ф. обращать особое внимание учителям математики, русского языка, истории на подготовку обучающихся, составить план ликвидации пробелов по западающим темам;

г. результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседании педагогического совета школы, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025-2026 учебный год, наметить пути коррекции;

h. довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. Повышать уровень обученности учащихся посредством тесной работы с родителями, применения современных технологий в обучении.

Зам. Директора по УВР



Е.И.Затонская

Справка заслушана на заседании педагогического совета 19.05.2025 г (протокол № 6)