

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол № 4 от «30» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 16»

Груздова Н.В.

Приказ № 74 от «30» марта 2024 г.



Программа антирисковых мер
по рисковому профилю
«Профилактика учебной неуспешности»

с.Шишкино, 2024 год

1. Паспорт программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025гг.

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов комитета по образованию.
3.	Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не

		<p>менее 44 %).</p> <p>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</p> <p>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</p> <p>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>7. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p>
4	Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования;

		<p>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</p> <p>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</p> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
5	Сроки реализации программы	2024/2025годы
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности

7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
8	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Профилактика учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	заместитель директора	Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями- предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов	сентябрь, декабрь 2024 1-15 сентября 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив

	<p>для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> <p>Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	декабрь 2024	Заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение		заместитель	педагог-

	<p>мониторинга методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директора</p>	<p>психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>
	<p>Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	<p>июль 2024</p>	<p>директор ОУ</p>	<p>заместитель директора</p>
	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

	<p>Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2023, май 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
	<p>Корректировка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители</p>
	<p>Формирование банка лучших методических практик педагогов</p>	<p>декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители</p>

<p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>	<p>15-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)</p>

	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	сентябрь 2024	директор	заместитель директора
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2023, май 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы	Май 2025	директор	

	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
--	---	------------------------	-----------------------	---