

**Аналитическая справка о реализации 2 этапа
программы антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров».**

1. **Цели и задачи реализации программы:** Уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита в МОУ «СОШ № 16» через привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Составить кадровый прогноз школы;
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- Профоринтационная работа.

2. **Целевые показатели:**

- создание эффективной системы внутришкольного контроля.
- обеспечение МОУ «СОШ № 16» с. Шишкино квалифицированными кадрами;
- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки педагогам.

3. **Методы сбора и обработки информации:**

1. диагностика профессиональных проблем, затруднений педагогов;
2. посещение уроков с целью оказания методической помощи учителям -предметникам;
3. проведение мониторинга школьного благополучия;
4. консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
5. диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе;
6. проведение тематических метод советов и педагогических советов;
7. Проведение проф.ориентационной работы.

4. **Сроки реализации программы:** период с апреля 2024 по май 2026 г.

5. **Выполненные мероприятия по достижению целей:**

1. Согласно кадровому прогнозу на 2024-2025 учебный год в МОУ «СОШ № 16» открыты вакансии учителей математики, английского языка, географии, химии, биологии. С 01.09 2024 году в школу на работу принят 1 молодой специалист: Соколова Анастасия Алексеевна (учитель русского языка и литературы).
2. **Уровень удовлетворенности качеством преподавания родителей**

(законных представителей).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Время проведения: май 2024 года

Анкетирuемые: Родители учащихся 2-11 классов

Метод проведения: Анкетирование (методика А.А.Андреева,Е.Н.Степанова), (Приложение №1)

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 108 обучающихся в 10 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 2-9,11 классов в количестве 62 человек, что составляет - 88 %. Не приняли участие в анкетировании 8 родителей, что составляет 12%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; « трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее.
Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	52	83,8 %	9	14,4%	1	1,7 %
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	58	93,5%	3	4,8 %	1	1,7 %
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	57	91,9%	4	6,4 %	1	1,7 %
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	52	83,8 %	9	14,4%	1	1,7 %
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	59	95,1%	3	4,9 %	-	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	49	79 %	11	17,8%	2	3,2 %
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	52	83,8 %	9	14,4%	1	1,7 %
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	54	87,1%	6	9,7 %	2	3,2 %
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	57	91,9%	5	8,1 %	-	-
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	54	87,1%	6	9,7 %	2	3,2 %
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	59	95,1%	3	4,9 %	-	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	58	93,5%	3	4,8 %	1	1,7 %
13.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	60	96,8%	2	3,2%	-	-
14.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	61	98,3%	1	1,7 %	-	-
15.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	49	79 %	10	16,2%	3	4,8 %
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	61	98,3%	1	1,7 %	-	-
17.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога	62	100%	-	-	-	-
18.	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	49	79 %	10	16,2%	3	4,8 %

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

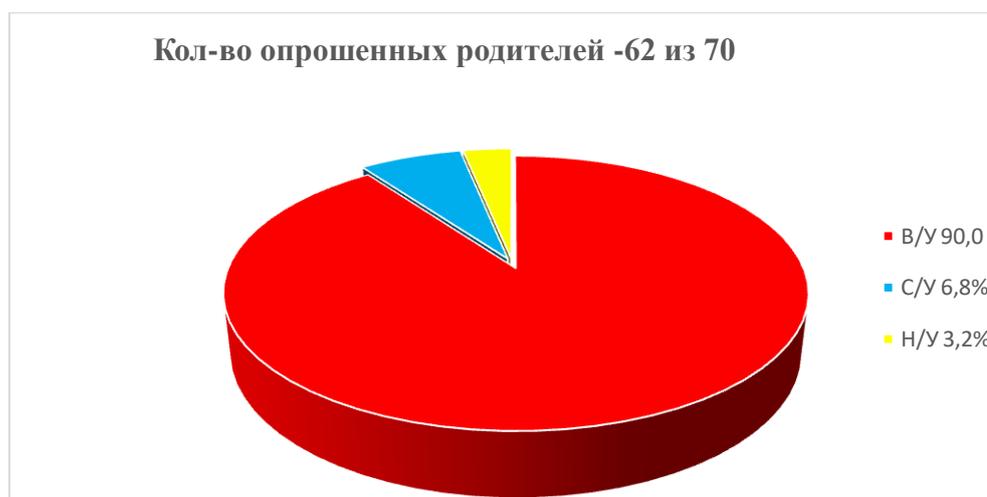
-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (56 чел.) 90%.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (4 чел.) 6,8 %

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (2 чел.) 3,2%

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МОУ «СОШ № 16» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



Рекомендации:

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании

Рекомендации педагогам.

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

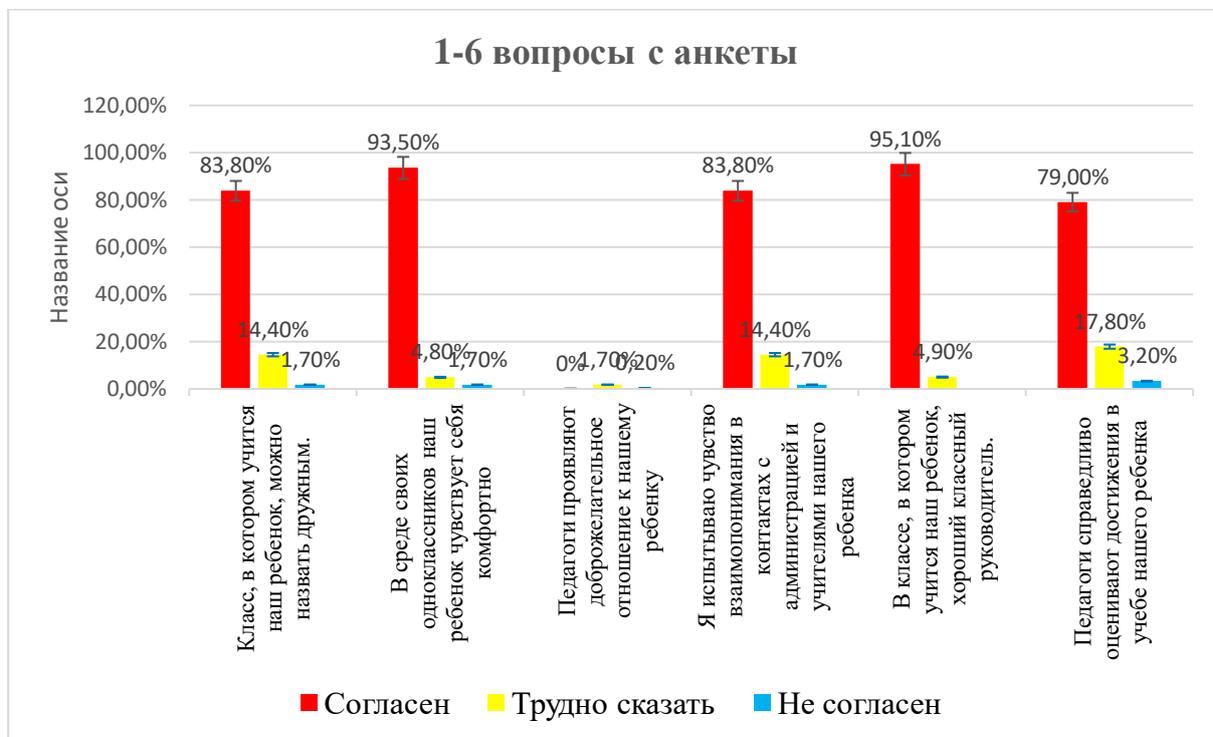
Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

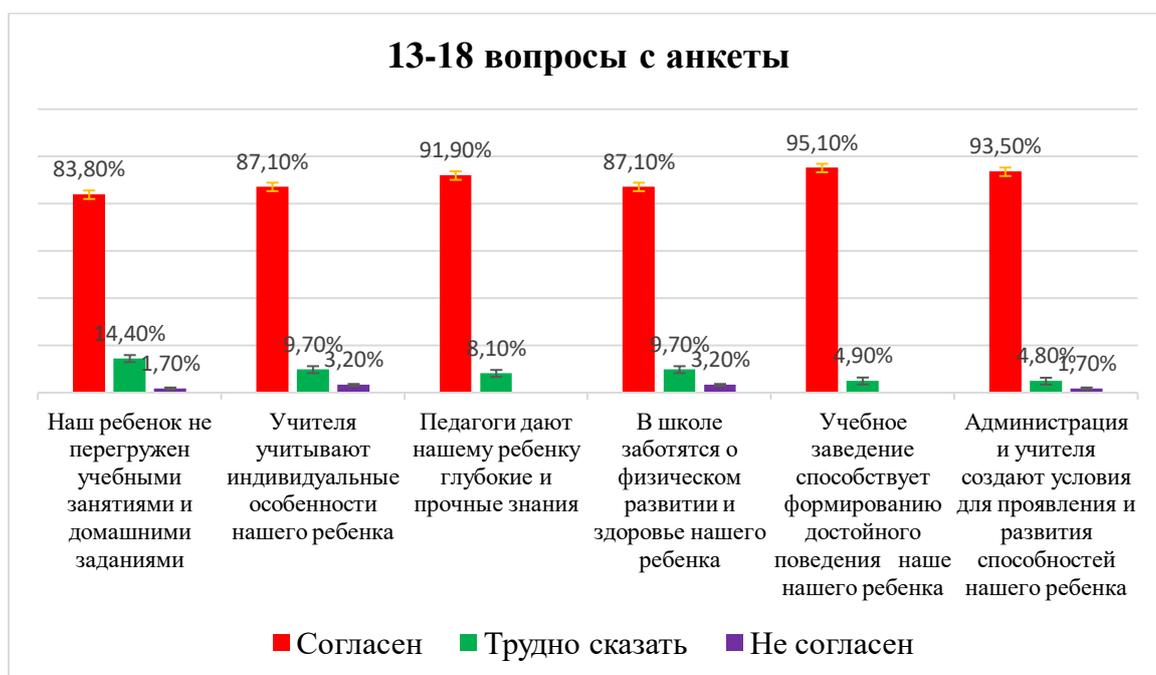
Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.



13-18 вопросы с анкеты



3. Профоринтационная работа. С 2020 года школа вступила в программу «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. В данном проекте принимают участие 51 обучающийся.

В школе регулярно проводятся профориентационные мероприятия (классные часы, посещение различных предприятий). Один раз в год в школе проводятся дни самоуправления, на которых обучающиеся 8-11 классов совместно с преподавателями проводят уроки. (Приложение)

В 9-х классах ведется курс «Твоя профессиональная карьера», в рамках которого ведется профориентационная работа на педагогические специальности.



1. Профоринтационная работа. С 2020 года школа вступила в программу «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. В данном проекте принимают участие 51 обучающийся.

В школе регулярно проводятся профориентационные мероприятия (классные часы, посещение различных предприятий). Один раз в год в школе проводятся дни самоуправления, на которых обучающиеся 8-11 классов совместно с преподавателями проводят уроки. (Приложение)

В 9-х классах ведется курс «Твоя профессиональная карьера», в рамках которого ведется профориентационная работа на педагогические специальности.

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»



Н.В. Груздова

Приложение.









Анкета

«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход проведения. Родителям предлагается внимательно прочитать ниже перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ним. Для этого родителю необходимо обвести в каждом пункте анкеты одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 4 3 2 1 0 |
| 2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | 4 3 2 1 0 |
| 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 4 3 2 1 0 |
| 4. Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 4 3 2 1 0 |
| 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 4 3 2 1 0 |
| 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 9. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | 4 3 2 1 0 |
| 10. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 11. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 12. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 13. Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка | 4 3 2 1 0 |
| 14. Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды | 4 3 2 1 0 |
| 15. Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия | 4 3 2 1 0 |
| 16. Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия | 4 3 2 1 0 |
| 17. Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога | 4 3 2 1 0 |
| 18. Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка | 4 3 2 1 0 |

Спасибо!