

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МОУ «СОШ № 16»

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Ф.И.О. работника		
1.1	<i>«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»</i>	Груздова Н.В.	СКИРО ПК и ПРО	2022 г
1.2	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Груздова Н.В.	СКИРОПК и ПРО	2022 г
2.1	«Профессиональные стандарты»	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2022
2.2	«Управление качеством образования в современной организации»	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2021
2.3	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2021
2.4	«Управление в сфере образования»	Затонская Е.И.	Профпереподготовка РАНХиГС	2021
2.5	«Организация уроков предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Затонская Е.И.	ЦИОВ г.Саратов	2022
2.6	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2022
2.7	<i>«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»</i>	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2021
2.8	<i>Актуальные проблемы этнокультурного образования</i>	Затонская Е.И.	Федеральный институт родных языков народов РФ	2021
2.9	<i>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности</i>	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2021
2.10	<i>Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности</i>	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2024
20.1 1	<i>Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и др</i>	Затонская Е.И.	СКИРОПК и ПРО	2024
3.1	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам»	Кулаков В.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022

3.2	«Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе»	Кулаков В.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
3.3	«Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Кулаков В.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
3.4	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Кулаков В.Г.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	2022
3.5	«Информатика в школе: новые векторы образования»	Кулаков В.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
3.6	Программа воспитания: особенности реализации в школе	Кулаков В.Г.	СКИРОПК и ПРО	2024
4.1	«Профессиональный рост молодого педагога»	Азизова Н.Р.	СКИРОПК и ПРО	2022
5.1	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»	Шуваева Е.А.	СКИРОПК и ПРО	2022
5.2	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	Шуваева Е.А.	РАНХиГС	2022
6.1	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
6.2	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИАпо образовательным программам СОО по предмету «Русский язык»	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
6.3	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы»	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
6.4	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
6.5	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Русский язык»	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
6.6	Школа современного учителя русского языка	Косьянова Н.Г.	Академия Минпросвещения России	2021
6.7	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
6.8	Преподавание предметной области ОДНКНР и ОРКСЭ	Косьянова Н.Г.	СКИРОПК и ПРО	2024
7.1	Преподавание филологических	Баркалова	СКИРОПК и ПРО	2022

	дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	Л.Ю.		
7.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	Баркалова Л.Ю.	СКИРОПК и ПРО	2022
7.3	Современные образовательные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	Баркалова Л.Ю.	СКИРОПК и ПРО	2021
7.4	Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики	Баркалова Л.Ю.	Федеральный институт родных языков народов РФ	2021
7.5	Школа современного учителя литературы	Баркалова Л.Ю.	Академия Минпросвещения России	2021
8.1	Преподавание предмета «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Нерушева О.Н.	СКИРОПК и ПРО	2022
8.2.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур»	Нерушева О.Н.	СКИРОПК и ПРО	2024
9.1	«Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»	Величко Е.В.	СКИРОПК и ПРО	2023
9.2	Профессиональный рост молодого педагога	Величко Е.В.	СКИРОПК и ПРО	2023
10.1	Особенности формирования УУД младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Воронина Д.С.	СКИРОПК и ПРО	2021
10.2	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Воронина Д.С.	ФГБУ Московский государственный психолого-педагогический университет	2021
11.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию	Троицкий А.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021
11.2	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021)	Троицкий А.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
11.3	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Троицкий А.Г.	СКИРОПК и ПРО	2024
11.4	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	Троицкий А.Г.	СКИРОПК и ПРО	2024
12.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования	Линкевич Д.Г.	СКИРОПК и ПРО	2021

12.2	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	Линкевич Д.Г.	Академия Минпросвещения России	2022
12.3	Быстрый старт в искусственный интеллект	Линкевич Д.Г.	МФТИ г.Москва	2022
12.4	Методические аспекты решения задач по теории вероятности и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Линкевич Д.Г.	СКИРОПК и ПРО	2024
12.5	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе функциональной грамотности)	Линкевич Д.Г.	СКИРОПК и ПРО	2022
12.6				
13.1	Особенности реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования	Баркалов А.А.	СКИРОПК и ПРО	2022
13.2	ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде	Баркалов А.А.	СКИРОПК и ПРО	2024
14.1	«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Соколова А.А. (молодой специалист)	СКИРОПК и ПРО	2024

В рамках краевой программы «Дети Ставрополя» обучены 3 человека (Линкевич Д.Г., Ремезова С.А., Кулаков В.Г.)

Курсовую переподготовку «Школа современного учителя» (ШНОР) прошли 4 человека (Баркалова Л.Ю., Косьянова Н.Г., Линкевич Д.Г., Троицкий А.Г.)

Обновленные ФГОС - 12 человек: 100% педагогов, работающих в 1 -11 классах

Функциональная грамотность – 3 человека (Затонская Е.И., Линкевич Д.Г., Баркалова Л.Ю.)