



## **РЕКОМЕНДАЦИИ** **для педагогов при оказании помощи** **слабоуспевающим обучающимся на уроке**

В процессе контроля за подготовленностью обучающегося:

1. Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
2. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
3. Предложение обучающемуся примерного плана ответа.
4. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
5. Стимулирование оценкой, подбадривание, похвала.

**Для того, чтобы добиться успеха в обучении необходимо:**

- ✓ Жесткий контроль над выполнением всех заданий, особенно у слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ Следить за тем, чтобы каждый обучающийся положительно сдал каждую тему (обязательные результаты обучения)
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся при опросе
- ✓ Домашнее задание должно содержать дополнительную часть и необязательную
- ✓ Дифференцированные задания должны быть и на самостоятельных и на контрольных работах
- ✓ Не допускать отставания обучающихся, для этого систематически проводить консультации и дополнительные занятия
- ✓ Не каждый раз ставить «двойку», а уметь терпеливо ждать обучающихся с замедленным восприятием
- ✓ Не унижать обучающихся, а постараться найти к ним подход