

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 16»  
(протокол № 4 от 26.03.2024г)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МОУ «СОШ № 16»  
от 26.03.2024 г. № 29  
Н.В. Груздова



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

(полное наименование образовательной организации)

( МОУ «СОШ № 16» )

(краткое наименование)

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**за 2023 год**

с. Шишкино, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Шишкино Благодарненского района Ставропольского края (МОУ «СОШ № 16»)
Руководитель	Груздова Наталья Васильевна
Адрес организации	3566 411, Ставропольский край Благодарненский район, с. Шишкино, ул. Дьякова №128
Телефон, факс	8 (86549) 2-57-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shishkinososh16@mail.ru">shishkinososh16@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Благодарненского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 01 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 20Л01 № 0002220 регистрационный номер 5967
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26А02№ 0000671 регистрационный номер 2989

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 16» (далее – МОУ «СОШ № 16») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «СОШ № 16» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 16»

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 16»
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 16», в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 16» созданы предметные методические объединения:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 и 8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ «СОШ № 16» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных основных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в МОУ «СОШ № 16» принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х – 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и с целью выполнения решения педагогического совета от 15.05.23 № 5.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 – 8 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровней образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Учебный план для обучающихся 5-8 классов (составлен на основе 4 варианта федерального учебного плана) и для 9 класса (составлен на основе 5 варианта федерального учебного плана).

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план для учащихся 10 класса в соответствии с п.131.20.6 ФООП составлен по варианту «Универсального учебного профиля с изучением родных языков», с учетом перехода на ФГОС СОО; для учащихся 11 класса – «Универсального профиля» ПООП СОО.

Для обучающейся 8 класса (индивидуальное обучение на дому) 8 вид 1 вариант – АООП УО, разработанную в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15); письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 16» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 16» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

## Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика. Биология.	3	2
универсальный	Биология. Обществознание.	-	4

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 1 (0,86%). Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).  
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Реализация Программы воспитания осуществляется по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Добровольчество».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные коллективные дела и, безусловно, деятельность педагогов, которые представляют сегодня опытный и профессионально грамотный коллектив.

Каждый понедельник в 1-11 классах проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями, учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия государственного флага и исполнения гимна России, сформирована знаменная группа из числа юнармейцев школьного отряда «Юность», численность которых на конец 2023 года составляет 15 обучающихся.

Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтальная открытка», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Они сражались за Родину», «Своих не бросаем».

Количество участников всероссийских проектов гражданско-патриотической направленности увеличилось: всероссийский конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) всероссийский проект «Открытые уроки.РФ», всероссийская акция «Диктант Победы»,

всероссийский конкурс «Большая перемена», всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы».

В течение 12 лет коллектив педагогов и обучающихся МОУ «СОШ №16» тесно сотрудничают с Шишкинским хуторским казачьим обществом. Дети принимают активное участие во многих делах и начинаниях казаков. Организация проекта «Духовно- нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации обучающихся» предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, казаков Шишкинского хуторского казачьего общества, общественных организаций по реализации всех направлений воспитания, развития и социализации обучающихся через духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества.

В 2023 году казачата принимали участие в соревнованиях («Четвертое казачье многоборье»)- 2 место, в VI Всероссийском православном детском казачьем фестивале «Будущее России – это Мы!»). С декабря 2023 года школа участвует в реализации мероприятий Всероссийского фестиваля – конкурса «Во славу Отечества!»

В настоящее время сотрудничество с Шишкинским хуторским казачьим обществом успешно продолжается. Казаки с. Шишкино проводят с обучающимися школы беседы, направленные на духовно – нравственное воспитание, соревнования с участием родительской общественности.

26 апреля 2023 года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в которое входит 74 человека обучающихся школы и 32 человека – представители родительской общественности.

Обучающаяся 11 класса Игнатчук Елизавета- член детского общественного совета при министерстве образования Ставропольского края.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развивать свои способности, обмениваться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Обучающиеся активно участвуют в проектах Российского движения детей и молодежи и в днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2022 году активисты школы прошли обучение в XI смене Школы актива «Достижения», в школе актива лидеров молодежных и детских общественных объединений Ставропольского края «Старт Машук».

В 2023 году активисты школы прошли обучение в XII смене Школы актива «Достижения», в школе актива лидеров молодежных и детских общественных объединений Ставропольского края «Старт Машук». Приняли участие во Всероссийском проекте «Университетские смены» в Ростове на Дону, в 2023 году центр (первичное отделение) Движения Первых стал одним из лучших на Ставрополье. Активисты первичного отделения нашей школы, регулярно участвующие в мероприятиях в поддержку СВО, получили награды от партии "Единая Россия". В 2023 году обучающиеся нашей школы –члены РДДМ (3 человека) прошли конкурсный отбор и посетили лагерь «Артек».

Важное направление, которое развивается в школе в рамках «Российского движения детей и молодежи» – это информационно-медийное направление. Из числа членов Совета старшеклассников создан пресс-центр, работу которого уже можно оценить в группе социальной сети «ВКонтакте». Там же можно узнать и последние новости о деятельности школы и подробности о прошедших событиях, встречах и других мероприятиях с фотоотчетами и видеороликами.

С 2022 года на базе школы реализуется Всероссийская программа «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование соци-

ально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. На протяжении всего учебного года обучающиеся приняли участие в реализации 7 треков программы и были награждены сертификатами за интеллектуальные игры и памятными значками.

Активную деятельность ведет волонтерский отряд «Горячие сердца», в состав которого входит 15 человек. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, операциях «Памятник», «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда), «Неделя добра» (поздравление и адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны), «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Поможем птичкам», Всероссийской акции взаимопомощи #мыВместе и др. В сентябре 2022 года активисты волонтерского отряда приняли участие в окружном форуме развития добровольческого движения школьников СКФО «СтартМашук».

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия- мои горизонты»

В сентябре 2022 года в школе создан школьный театр «Калейдоскоп». Данные о школьном театре внесены в федеральный реестр школьных театров. Первыми результатами работы театра «Калейдоскоп» стали: 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса- фестивалю театральных коллективов в номинации «Мини спектакль, драматический спектакль».

**Таблица 4. Дополнительное образование**

<b>Название кружка</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
«Истоки»	историко – краеведческое	15
«Вдохновение»	литературно – драматическое	17
«Планета детства»	художественно – эстетическое	17
«Юный спасатель»	военно – спортивное	17
«Город мастеров»	художественно - эстетическое	17
«Юные инспекторы дорожного движения»	социальное	17
	<i>Количество обучающихся в школе</i>	<i>Количество обучающихся, посещающих кружки</i>
<i>Итого</i>	116 человек	100 человек (86%)

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление всех обучающихся и вся система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной, а сама школа привлекательней. В школе организована работа шести кружков, спортивной секции «Волейбол и баскетбол». Объединения дополнительного образования работают во внеурочное время.

В 2022 и в 2023 году проведена работа по зачислению всех обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в автоматизированной информационной системе «Навигатор». Охват составляет- 86%.

**Таблица 5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, олимпиады, соревнования</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Воронина Д. С.	Краевой	Ризаханов М., призёр
2.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы» посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Нерушева О. Н.	краевой	Брежнева С., победитель
3.	Всероссийский творческий конкурс «Энергия молодых талантов», организованный Госкорпорацией «Росатом»	Воронина Д. С.	Краевой	Крейбер О., призёр
4.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Нерушева О. Н.	Краевой	Варавин Н., победитель
5.	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение в номинации «Лучшее первичное РДШ»	Кулаков В. Г.	Краевой	Команда, призёр
6.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Село моё родное», посвященном празднованию дня села Шишкино	Баркалова Л. Ю. Линкевич Д. Г. Нерушева О. Н. Кулаков В. Г.	муниципальный	Ярыгин Ю., победитель; Казиева А., призёр; Ризаханова Г., призёр Юровникова С., победитель; Лисеенко Т., призёр; Унанян М., призёр; Брежнева С., победитель; Хоменюк Б.,призёр; Пархоменко А., призёр.
7.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Коррупция глазами обучающихся»	Кулаков В. Г.	муниципальный	Трепалина Т., по- бедитель Цапкаленко К., призёр
8.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Если бы я	Косьянова Н. Г.	муниципальный	Игнатчук Е., призёр

	был учителем...»			
9.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звёздный калейдоскоп» посвященного празднованию Благодарненского района 240 летия города Благодарного	Кулаков В. Г.	муниципальный	Команда, призёр
10.	Муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся 2-4 классов «Мой город (село) любимый уголок России»	Нерушева О. Н.	муниципальный	Варавин Н., призёр
11.	Муниципальный этап краевой олимпиады на лучшее задание для олимпиады «Шаг в науку» посвященной Году культурного наследия народов России	Шуваева Е. А. Воронина Д. С.	муниципальный	Ризаханова М., призёр; Лисеенко В., призёр
12.	Открытый городской конкурс – выставка «Наследники традиций» посвященном Году культурного наследия народов России	Баркалов А. А. Нерушева О. Н. Воронина Д. С. Кулаков В. Г.	муниципальный	Подпругин Р., победитель; Хоменюк А., Призёр; Ризаанов И., победитель; Мусаева В., призёр; Ярыгин Ю., призер; Ризаханова М., призёр Мартыненко С., победитель
13.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».	Нерушева О. Н. Воронина Д. С. Кулаков В. Г. Косьянова Н. Г.	муниципальный	Юровникова С., победитель; Цапкаленко К., победитель; Трепалина Т., призёр; Котова А., призёр.
14.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Ремезова С. А.	муниципальный	Линкевич А., победитель
15.	Третье казачье многоборье среди общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа		муниципальный	Розанов Т., призёр
16.	Муниципальный слёт ученических производственных бригад конкур «Технолог животновод-	Ремезова Светлана Александровна	муниципальный	Котлярова Анастасия 2 место

	ства»			
--	-------	--	--	--

### Питание обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков. В школе есть столовая на 50 посадочных мест. Помещение пищеблока оснащено современным технологическим оборудованием, необходимым количеством посуды. В школе сформирована нормативно - правовая база, для решения вопросов своевременного и качественного питания создана бракеражная комиссия, в состав которой вошли представители родительской общности, социальный педагог, педагог, назначенный ответственным за организацию питания.

**Таблица 6. Питание обучающихся**

Категории обучающихся по классам	2022 год	2023 год
1-4	50 чел.(100%)	51 чел.(100%)
5-11	61	59
Пользуются льготой:		
Дети с ОВЗ	17	18
Инвалиды	1	-
Индивидуально на дому (сухой паек)	1	1
Малоимущие семьи	10	6
Дети участников СВО		1
<b>Итого</b>	<b>111 (95%)</b>	<b>110(95%)</b>

С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание в виде обедов. Обучающиеся социально незащищённых категорий (обучающиеся с ОВЗ, индивидуально на дому, инвалиды, дети из малоимущих семей) получают бесплатное горячее питание в виде завтраков. Так же в школе организовано двухразовое питание обучающихся. Общий процент охвата питанием - в 2022 и в 2023 годах составляет 95%.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 16» в течение 2023 года продолжала профилактику заболевания и распространения коронавирусной инфекцией. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте <https://sh16-shishkino-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается температурный, световой режим.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого обучающегося;
- организации работы кружков и спортивных секций позволяющих развивать двигательную активность.

В школе ведётся мониторинг здоровья, которые позволяет провести сравнительный анализ здоровья школьников. Проводятся все мероприятия по профилактике (гимнастика для глаз, соблюдение норм освещенности, цветовое оформление классов, смена мест сидения). Школа уделяет большое внимание двигательной активности обучающихся (физ. минутки, подвижные перемены, динамические паузы, уроки физкультуры). Оценив уровень заболеваемости, были определены группы здоровья. В результате проводимых мероприятий по здоровьесбережению количество обучающихся 1 группы здоровья увеличилось, что отражено в следующей таблице:

**Таблица 7. Распределение по группам здоровья**

Учебный год	I	II	III	IV	V
2019-2020	73(70%)	18(17%)	12(11%)	-	2 (2%)
2020-2021	72 (69%)	18(17%)	12(11%)	-	1 (1%)
2021-2022	48 (52%)	47 (51%)	10 (11%)	3(4%)	0 (0%)
2022-2023	52 (45%)	49 (42%)	11 (10%)	3(3%)	0 (0%)

**Таблица 8. Результаты медосмотра школьников в 2022-2023 учебном году**

	Хирургические заболевания	Лор. заболевания	Органы дыхания	ЖКТ	ЦНС	МЧП	Забол. костных тканей	Кожен.	Эндокрин.	ССС	Стомат.	Органы зрения	Заб. крови	Псих. заб.
СОШ 16	0	7 (6%)	1 (0,9%)	0	10 (9%)	0	2 (2%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	14 (13%)	3 (3%)	0	0

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 16»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 16» осуществляется по пятидневной

учебной неделе для 1 – 8 и 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 и 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Таблица 8. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9 и 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	115
	начальная школа	50
	основная школа	57
	средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

В МОУ «СОШ № 16» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	начало года	прибыло	выбыло	конец года	аттестован	«5»	«5» и «4»	одна «4»	одна «3»	неуспевающие	%обученности	%качества
1	18	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	0	0	13	13	2	4	0	1	0	100	46
3	10	1	0	11	11	0	3	1	0	0	100	36
4	9	0	1	8	8	1	2	0	0	0	100	38

**Таблица качества знаний по предметам**

предмет	2 класс	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс	5 класс
	% кач.						
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	40%	54%	46%	36%	50%	50%	50%
Литер. чтение	87%	69%	69%	64%	60%	50%	88%
Иностранный яз.	62%	62%	38%	45%	60%	50%	50%
Математика	46%	62%	55%	45%	50%	50%	50%
Окружающий мир/биология	87%	85%	78%	45%	70%	75%	75%
Музыка	100	100	100	100	100	100	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод:** Качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год снизилось: русский язык 3 класс – 12%; литературное чтение 4 класс – 4%, математика 3 класс 7%, окружающий мир 3 класс – 7%. Снижение качества знаний в пределах 4%—12% Повышение качества знаний: 4 класс русский язык - 14%, 4 класс иностранный язык – 15%, 4 класс математика – 5%, окружающий мир 4 класс – 25%.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	начало года	прибыло	выбыло	конец года	аттестован	«5»	«5» и «4»	одна «4»	одна «3»	неуспевающие	%обученности	%качества
5	14	0	1	13	13	0	3	0	1	0	100	23
6	8	2	2	8	8	1	4	0	0	0	100	63
7	18	0	0	18	18	1	3	0	0	0	100	22
8	10	0	0	10	10	0	2	0	0	0	100	20
9	8	0	0	8	8	1	4	0	0	0	100	63
10	3	0	1	2	2	0	2	0	0	0	100	100
11	6	0	0	6	6	0	5	0	0	0	100	83
<b>Итого по школе</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

Качество знаний:

2020-2021у.г.      2021-2022у.г.      2022 – 2023 уч.г.  
**41%**                      **42%**                      **40%**

Вывод: Качество знаний и успеваемость по школе на протяжении трех лет стабильны. В 2022-2023 учебном году качество знаний

**Отличники учёбы:**

1. Котова Анастасия- 7 класс
2. Бакоян Армен – 4 класс
3. Чернышов Виталий – 9 класс
4. Свиренкова Т. – 6 класс
5. Мартыненко С. – 2 класс
6. Варавин С. – 2 класс

**Хорошисты – 33 человек**

1. 2 класс – 4 человека
2. 3 класс – 4 человека
3. 4 класс – 2 человека
4. 5 класс – 3 человека
5. 6 класс – 4 человека
6. 7 класс – 3 человека
7. 8 класс – 2 человека
8. 9 класс – 4 человека
9. 10 класс – 2 человек
10. 11 класс – 5 человек

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	7	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 84,5%).

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	8	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	8	6
---	---	---

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и выборным предметам**

Предмет	2022			2023		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Русский язык	3,83	4,14	4,11	4,00	3,99	4,10
Математика	3,33	3,59	3,50	3,83	3,80	3,70
Обществознание	3,8	3,71	3,81	4,33	3,66	3,69
Физика	-	3,8	3,89	0,00	3,50	3,79
Биология	4,20	3,88	3,77	4,00	3,42	3,69
География	4,1	4,2	4,14	4,00	3,94	3,87
Химия	-	4,52	4,21	4,00	4,12	4,25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МОЦ «СОШ № 16» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

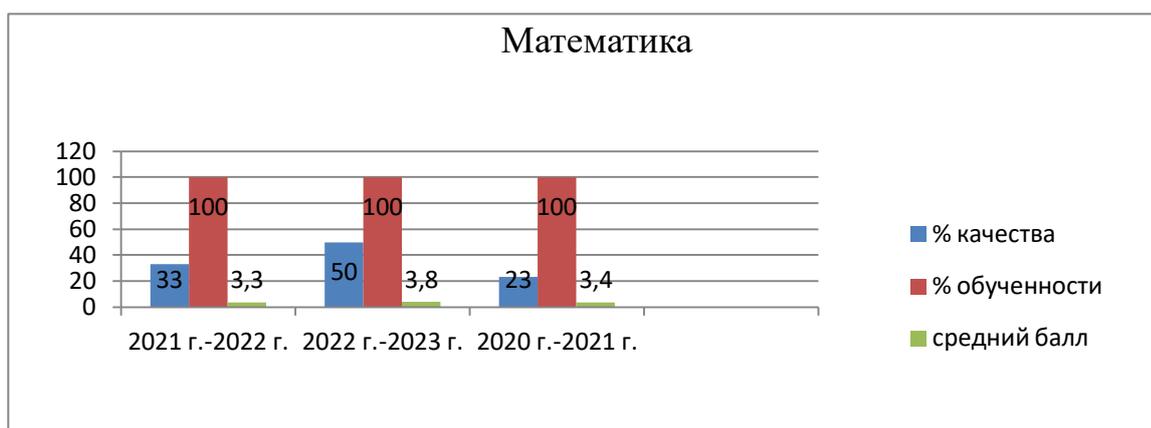
**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике за 3 года в 9-х классах

Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2020-2021	5	5	4	0	71	100	4,1
2021-2022	1	2	4	0	50	100	4,2
2022-2023	0	6	2	0	75	100	4,0



Математика	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	% обученности	Средний балл
2020-2021	0	4	9	0	23	100	3,2
2021-2022	0	2	4	0	33	100	3,3
2022-2023	0	4	4	0	50	100	3,8



В учреждениях среднего профессионального образования продолжили обучение 4 выпускника 9 класса, 4 человека обучаются в 10 классе.

Критерии	2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	6	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,50
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60,67

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам за три последних года**

Предмет	2022			2023		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Русский язык	70,67	67,85	68,12	60,67	67,89	68,28
Математика баз уровня	4,00	4,34	4,21	3,50	4,08	4,00
Математика проф уровня	30,50	55,84	56,54	-		
Английский язык	0,00	4,45	4,39	0,00	40,17	61,69
Обществознание	0,00	0,00	0,00	51	56,30	55,86
История	0,00	0,00	0,00	49	52,48	56,62
Литература	0,00	0,00	0,00	77	69,36	62,76

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше районных показателей по 5 предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по литературе выше районных показателей.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ Т№16» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, осень 2023 года.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «СОШ № 16».

Работа по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников ведется в течение всего учебного года. Так в 2023 учебном году по результатам школьного этапа олимпиады в муниципальном этапе принял участие 21 человек. Победитель на муниципальном этапе Котова Анастасия 8 класс) география. Призером по технологии стал Калугин К.(7 класс).

**Таблица 20. Количество победителей и призёров во всероссийской олимпиаде школьни-**

Этапы ВсОШ	Количество победителей и призёров		
	2021/22	2022/2023	2023/2024
Школьный	22	30	36
Муниципальный	0	2	2
Региональный	0	0	0
Всего:	22	32	38

**Таблица 21.** Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ за 3 года в разрезе предметов:

Предмет	2020-2021 уч. год – 2 места	2022-2023 уч. год – 2 места	2023-2024 уч. год – 2 места
Русский язык	-	-	
Литература	-	-	
Математика	-	-	
Обществознание	-	-	
Право	-		
Биология	-	1 (призер) Азизова Луиза 9 класс	
Экология	-	-	
Физика	-	-	
История	-	-	
Информатика и ИКТ	-	-	
Химия	-	-	
География	-	Унанян Марианна (призер) 7 класс	Котова Анастасия 8 класс (победитель)
Иностранный язык	-	-	
Экономика	-	-	
Физическая культура	-	-	
Технология	-		Калугин Константин 7 класс (призер)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	

### Формирования функциональной грамотности обучающихся

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответ-

вующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 16» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Обучалось учащихся: всего	109	108	115
учащихся 9 класса	14	6	8
учащихся 11 класса	0	3	6
2. Не работают и не учатся по окончании школы	0	0	0
3. Кол-во учеников, поступивших в СсУЗы	7	7	7
3.1. Из основной школы	7	4	4
3.2. Из средней школы	0	3	3
5. Кол-во учеников, поступивших в ВУЗы	0	0	3
6. Кол-во учеников поступивших в 10 кл.	7	2	4

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 16» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обуче-

ния как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 64 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

1. Качество образовательного процесса – 87,13%.
2. Условия и оснащенность ОО – 91,9%.
3. Психологический комфорт в ОО – 91,9%.
4. Деятельность администрации – 94,6%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 16» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Высшее образование – 84%, среднее профессиональное – 16%.

**Таблица 23. Сведения о качественном составе педагогических кадров  
Уровень образования**

На 1 сентября учебного года	Общее количество учителей	Из них имеющих высшее образование	Из них имеющих среднее специальное образование %	Из них получающих образование заочно %
2020 –2021	12	9(75%)	2(17%)	1(8%)
2021-2022	12	8(66,7)	3(25)	0
2022-2023	12	10 (84%)	2 (16%)	0

**Таблица 24. Сведения о качественном составе педагогических кадров  
Стаж работы**

На 1 сентября учебного года	Общее количество учителей	Со стажем работы до 5 лет	Со стажем работы до 30 лет	Со стажем работы свыше 30 лет	Молодые специалисты
2022	12	4(33,3)	5(41,7)	2(14%)	1
2023	12	2(17%)	4(33%)	5(42%)	1(8%)

Возрастной состав педагогического коллектива убеждает, что учителя готовы к работе в новых условиях, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к современному образованию новыми стандартами, а также родителями (законными представителями) и обучающимися.

Администрация ведет работу по привлечению новых и молодых педагогических работников и считаю, что «удержать» молодые и перспективные кадры можно, лишь показав им перспективы профессионального роста и обеспечив интересную и насыщенную профессиональную жизнь. Поэтому молодые педагоги активно вовлекаются во все начинания, инновационные разработки и проекты, их инициатива поддерживается коллективом и администрацией. Отрадно, что такие педагоги в нашем коллективе есть.

Решению вопроса привлечения молодых специалистов в школу способствует профориентационная работа с выпускниками. В сентябре 2023 года принят на работу молодой специалист на должность учителя-логопеда - выпускница, обучавшаяся по договору целевого обучения в СКФУ. В будущем учебном году будет трудоустроен еще один молодой специалист на должность учителя русского языка и литературы, так же выпускница школы, заканчивает обучение в 2024 году по целевому договору. В 2023 году 1 выпускница поступила на педагогическую специальность по договору целевого обучения.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 16» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 16» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 25. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

2019	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Ряшенцева В.Е.	Победитель
2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Затонская Е.И.	2 место
2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая он-лайн программа организации детского отдыха»	Команда педагогов	3 место

2020	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее освещение реализации проекта на сайте общеобразовательной организации «Культура для школы»	Команда педагогов	1 место
2021	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Кулаков В.Г.	1 место
2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитать человека»	Воронина Д.С.	3 место
2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитать человека»	Кулаков В.Г.	1 место
2024	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель ОБЖ»	Троицкий А.Г.	1 место

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 16» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

**Таблица 26. Сведения о качественном составе педагогических кадров  
Уровень квалификации**

На 1 сентября учебного года	Общее количество учителей	Количество учителей с СЗД %	Количество учителей 1 квалиф. Категории %	Количество учителей высшей.квалиф. категории%
2020 –2021	12	2 (17%)	4 (33%)	5(41%)
2021-2022	12	3 (25)	1 (8,3)	4 (33,3%)
2022-2023	12	4 (33 %)	1 (8,3)	4 (33,3%)

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ 16» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, совмещенные кабинеты физики и информатики и ИКТ, химии и биологии, столовая на 50 посадочных мест, спортивный зал. При школе есть стадион. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется библиотека. Рабочее место библиотекаря автоматизировано.

За школой закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 18795,9 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - №26-АК 082397 от 24.12.2014 г.

Территория участка школы имеет периметральное ограждение. Высота ограждения 2,3 м. Здание школы располагается фасадом здания на улицу Дьякова. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Зонирование территории:

1 школьный стадион:

- футбольные поле, баскетбольная и волейбольная площадки

По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха расположена с северной стороны здания, цветочные клумбы, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы Полевая. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

Здание одноэтажное, площадь застройки здания 642,7 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Охрана здания осуществляется сотрудниками специализированной организацией ООО ЧОП «Фрегат-ЮГ».

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 10 уличных IP видеокамер, тип Vesta VC-6306 IR, установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется 30 суток.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ИП Бармашев Иван Александрович, договор № 24-031 на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов по GSM каналу (Тендем»).

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базы Учреждения современными техническими средствами составляет 80% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Библиотечный фонд школы составляет 7778 экземпляров, в том числе: учебно-методической литературы – 4165, художественной литературы – 3613 экземпляров.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В школе обучается 115 человек.

Учащиеся школы обучаются в одну смену.

**Таблица 27. Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование**

№ кабинета	Предмет	Площадь
1	Кабинет русского и литературы	47,2
2	Кабинет русского и литературы	45,9
3	Кабинет математики	46,9
5	Кабинет начальных классов	45,2
6	Кабинет информатики и ИКТ	46,1
13	Кабинет начальных классов	45,3
7	Кабинет начальных классов	34,9
8	Кабинет начальных классов	31,3
9	Кабинет химии, биологии	53,3
10	Кабинет ОБЖ	21,6

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды.

Спортзал (размещение, площадь, состав помещений): имеет независимых выходов, площадь 338,1 кв. м. Имеется тренерская комната, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 18,7 кв.м.

Библиотека: площадь – 30,45 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерским пунктом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Благодарненская районная больница» на основе договора о совместной деятельности №26 от 09.01.2018г.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/40,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <u>математике</u>	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <u>математике</u>	3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <u>математике</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <u>математике</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/67,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/30,2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/6,9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/41,7 человек/%
1.29.1	Высшая	4/33,3 человек/%
1.29.2	Первая	1/8,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод-	12/100 человек/%

	готовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,6 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/57,3 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «СОШ № 16» успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «СОШ № 16» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.