

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей  
естественно-научного  
цикла

Руководитель ШМО



Ремезова С.А.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета

Заместитель директора  
по УВР



Затонская Е.И.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**ПРИНЯТО на**

заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "СОШ  
№ 16"



Груздова Н.В.  
Приказ №117 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Технология»**

для обучающихся 9 класса

с.Шишкино 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

### **Задачами курса технологии являются:**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **II. Планируемые предметные результаты**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

## **III.Содержания учебного курса**

### Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа

Экономическая оценка проекта. (1 час);

Разработка бизнес-плана. (1 час)

### Основы производства 2 часа

Транспортные средства в процессе производства. (2 часа)

### Технология 3 часа

Новые технологии современного производства. (1 час);

Перспективные технологии и материалы XXI века. (2 часа)

### Техника 3 часа

Роботы и робототехника. (1 час);

Классификация роботов. (1 час);

Направления современных разработок в области робототехники. (1 час)

### Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов

Технология производства синтетических волокон. (1 час);

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. (2 часа);

Технологии производства искусственной кожи и её свойства. (2 часа);

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. (1 час)

### Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. (2 часа);

Рациональное питание современного человека. (2 часа)

### Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа

Сущность коммуникации. (1 час);

Каналы связи при коммуникации. (1 час)

### Технологии растениеводства 5 часов

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. (1 час);

Технология клонального микроразмножения растений. (1 час);

Технологии генной инженерии. (2 часа)

### Технологии животноводства 3 часа

Заболевания животных и их предупреждение. (3 часа)

### Социальные технологии 4 часа

Что такое организация. Управление организацией. (1 час);

Менеджмент. Менеджер и его работа. (1 час);

Методы управления в менеджменте. (1 час);

Трудовой договор как средство управления в менеджменте. (1 час)

### III. Календарно-тематическое планирование 9 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Содер</i>
1	<b>Введение. Вводный и первичный инструктаж по т.б. на рабочем месте.</b>			
2	Диагностическая контрольная работа.			
3	Экономическая оценка проекта			
4	<b>Разработка бизнес-плана. Практическая работа №1</b>			
	<b>Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда ( 2 часа)</b>			
5	Транспортные средства в процессе производства			
6	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ			
	<b>Технология.( 2 часа)</b>			
7	Технологии современного производства			
8	Перспективные технологии 21-го века			
9	Роботы и робототехника			
10	Классификация роботов			
	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования синтетических текстильных материалов. ( 4 часа)</b>			
11	Технология производства синтетических волокон			
12	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон			
13	Технологии производствам искусственной кожи и ее свойства			
14	Современные конструкционные материалы			
15	<b>Кабинет и мастерская. тест</b>			
16	<b>Практическая работа №2</b>			
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.			
18	<b>Рациональное питание современного человека.</b>			

	<b>Практическая работа №3</b>			
	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии.( 1 час)</b>			
<b>19</b>	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.			
	<b>Технологии получения, обработки и использования информации. (2 часа)</b>			
<b>20</b>	<b>Структура процесса коммуникации</b>			
<b>21</b>	<b>Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №4</b>			
	<b>Технологии растениеводства. (4 часа)</b>			
<b>22</b>	Растительная ткань и клетка как объекты технологии			
<b>23</b>	Технологии клеточной инженерии			
<b>24</b>	Технология клонального микроразмножения растений			
<b>25</b>	Технологии генной инженерии. Тест «Растениеводство»			
	<b>Технологии животноводства. ( 2 часа)</b>			
<b>26</b>	Получение продукции животноводства. Защита проекта.			
	<b>4 четверть</b>			
<b>27</b>	Заболевания животных и их предупреждение			
	<b>Социальные технологии. Менеджмент( 8 часов)</b>			
<b>28</b>	Что такое организация			
<b>29</b>	Управления организацией			
<b>30</b>	<b>Менеджмент. Практическая работа №5</b>			
<b>31</b>	<b>Менеджер и его работа</b>			
<b>32</b>	<b>Методы управления в менеджменте</b>			
<b>33</b>	<b>Итоговый тест</b>			

<b>34</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>			
-----------	------------------------------------	--	--	--